



TEZ YAZIM KILAVUZU

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Mayıs 2021
Muğla

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Senatosu tarafından kabul edilmiştir.

Tarih: 26.05.2021, Karar No: 605/6

Yüksek lisans ve doktora tezleri bu kılavuzda belirtilen kurallara göre hazırlanmalıdır.

ÖN SÖZ

Bilim; kanıta dayalı, sistematik bir metodolojiyi izleyerek evrensel ve nesnel bilgiye ulaşma yoludur. Bilim insanı; uzaya, doğaya ve insana özgü sorulara yaptıkları çalışmalarla cevap arayan kişidir. Geliştirdikleri kavram, kuram ve yöntemleri ilgili alanlara entegre eder. Bilim bireylerin ve toplumların gelişiminde her zaman en aktif rolü oynar. Bilgi toplumu bilginin üretimi ve yayılmasıyla karakterize edilir. Bilgi toplumunun gelişimi, araştırma ve yükseköğrenim üzerinde derin bir etkiye sahiptir. Bu nedenle, bilgi toplumunun inşasında en önemli unsurlar üniversiteler ve lisansüstü eğitimidir. Lisansüstü eğitimin temelinde ulusal yararlar çerçevesinde insanı işlemek vardır. Lisansüstü eğitim, küreselleşen dünyada çağın gerektirdiği konuları ele alabilen, çözüm geliştiren, değişimlere uyum sağlayabilen, düşünen, muhakeme edebilen, üreten, evrensel değerlere bağlı profesyoneller ve yüksek vasıflı bilim insanları yetiştirmeyi hedefler. Lisansüstü eğitim sürecinde öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini sağlayan teorik ve uygulamalı derslerin yanı sıra bilimsel bir araştırmanın planlanması, metodolojisinin oluşturulması, verilerin toplanması, verilerin analizi, sonuçların yorumlanması ve bilim dünyası ile paylaşılması becerisini kazandıran çalışmalar da yer alır. Tez çalışması ise lisansüstü eğitimin taçlandırıldığı son aşamadır. Tez çalışmasının bilimsel araştırmalar ve yayın etiği çerçevesinde özgün bir değere sahip olması beklenir.

Bu kılavuz Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı ana bilim dallarında hazırlanan yüksek lisans ve doktora tezlerinin yazımı ve basımında bir standart sağlamak amacıyla bilimsel yazım kurallarına uygun olarak hazırlanmıştır. Tez yazım kılavuzunun hazırlanması sırasında sağlık bilimleri enstitülerinin kullanmakta olduğu kılavuzlar incelenmiş, üzerinde tartışılmış, ana bilim dallarından gelen geri dönüşler doğrultusunda tekrar yapılandırılarak, öğrenci dostu sade bir kılavuz oluşturulmaya çalışılmıştır.

Prof. Dr. Banu BAYAR
Sağlık Bilimleri Enstitü Müdürü

İÇİNDEKİLER

BİRİNCİ BÖLÜM	5
TEZ YAZIM YÖNERGESİ.....	5
1.1. Kâğıt Özellikleri.....	5
1.2. Kapak ve Cilt.....	5
1.3. Tez Yazımı ve Baskı	5
1.4. Yazı Karakterinin Niteliği.....	5
1.5. Sayfa Düzeni	5
1.5.1. Sayfaların Numaralandırılması.....	6
1.5.2. Satır Aralıkları ve Paragraflar	6
1.5.3. Bölüm ve Alt Bölümler	7
1.6. Anlatım.....	8
1.7. Simgeler ve Kısaltmalar	8
1.8. Şekil, Resim ve Tablolar	8
1.8.1. Şekil, Tablo ve Formüllerin Yerleştirilmesi.....	9
1.8.2. Tablo ve Şekil Açıklamaları.....	10
1.8.3. Şekil, Tablo ve Formüllerin/Eşitliklerin Numaralandırılması.....	10
1.9. Dipnot.....	12
1.10. Metin İçinde Kaynak Gösterme	13
1.10.1. Alıntılar	13
İKİNCİ BÖLÜM.....	15
TEZ İÇERİĞİNİN DÜZENLENMESİ	15
ÜÇÜNCÜ BÖLÜM.....	16
KAPAK VE ÖN KISIM	16
3.1. Tez Kapağı	16
3.2. Tez Onayı.....	16
3.3. Yayımlama ve Fikri Mülkiyet Hakları Beyanı.....	16
3.4. Etik Beyan.....	16
3.5. Teşekkür.....	16
3.6. Özet	17
3.7. Abstract (İngilizce Özet).....	17
3.8. İçindekiler	17
3.9. Simgeler ve Kısaltmalar Dizini.....	18
3.10. Şekiller ve Resimler Dizini	18
3.11. Tablolar Dizini	18
DÖRDÜNCÜ BÖLÜM.....	19
TEZİN METİN KISMI	19

4.1. Giriş.....	19
4.2. Genel Bilgiler	19
4.3. Yöntem.....	19
4.3.1. Araştırma Modeli	20
4.3.2. Araştırma Evren ve Örnekleme/Araştırma Materyali	20
4.3.3. Veri Toplama Araçları.....	20
4.3.4. Veri Toplama Süreci	20
4.3.5. Deneysel Kurgu	21
4.3.6. İstatistiksel Analiz	21
4.3.7. Etik Onay.....	21
4.3.8. Araştırmanın Sınırlılıkları	21
4.4. Bulgular.....	21
4.5. Tartışma.....	22
4.6. Sonuçlar ve Öneriler	22
4.6.1. Sonuçlar.....	22
4.6.2. Öneriler.....	22
4.7. Kaynaklar	22
4.7.1. Metin İçinde Kaynak Gösterimi	23
4.7.2. Kaynakların Listede Gösterilmesi	24
Sürelî yayınlar	24
Kitabın kaynak gösterimi	25
Tezler	26
Toplantı ve Sempozyumlar.....	27
Ansiklopedi ve Sözlük.....	27
Gazete	28
Webinar kaynağının gösterilmesi	28
KAYNAKLAR	29
EKLER	31
Ek 1. Dış Kapak Sayfası Örneği	32
Ek 2. İç Kapak Sayfası Örneği.....	33
Ek 3. Cilt Sırtı Örneği	34
Ek 4. Tez Onayı.....	35
Ek 5. Yayımlama ve Fikri Mülkiyet Hakları Beyanı	36
Ek 6. Etik Beyan	37
ÖZ GEÇMİŞ	38

BİRİNCİ BÖLÜM

TEZ YAZIM YÖNERGESİ

1.1. Kâğıt Özellikleri

En az 80, en çok 100 gram birinci hamur kalite, beyaz kâğıt kullanılmalıdır. Kâğıt standart A4 (21.0 cm x 29.7 cm) boyutlarında olmalıdır.

1.2. Kapak ve Cilt

Kapak, iyi kalite, beyaz, bristol kartondan oluşturulmalı; tez özel sayfaları, metin ve eklerini kapsayacak şekilde tek bir cilt haline getirilmelidir. Tez ile ilişkili cd, taşınabilir bellek gibi materyaller tezin arka dış kapağının iç kısmına uygun bir zarf içinde yapııştırılarak; kitapçık ve broşür gibi materyaller uygun bir zarf/kutu içinde teslim edilmelidir.

1.3. Tez Yazımı ve Baskı

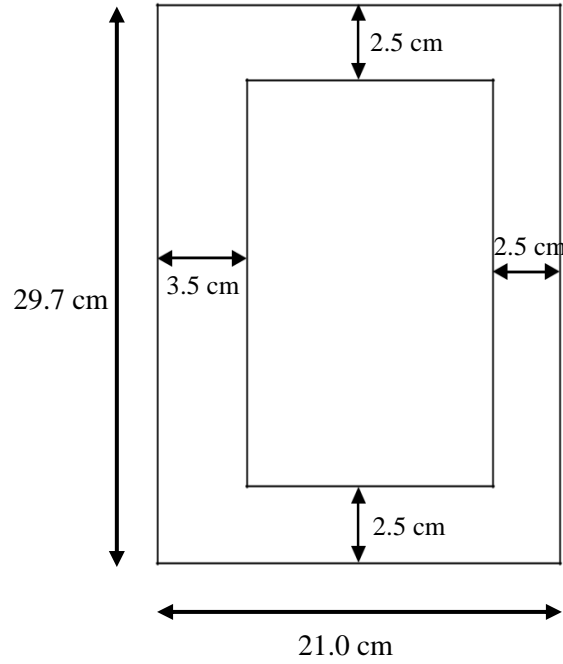
Tez, bilgisayarda uygun paket programlar kullanılarak yazılmalı, lazer ya da lazer kalitesinde çıktı veren yazıcı ile kâğıdın tek yüzüne basılmalıdır.

1.4. Yazı Karakterinin Niteliği

Tez yazımında “Times New Roman” yazı karakteri ve siyah yazı tipi rengi kullanılmalıdır. Tüm başlıklar ve ana metnin harf büyüklüğü 12 punto, dipnotlar 10 punto olmalıdır. Tek sayfaya sığdırılan tablo ve şekillerde yer alan metinler 8 puntodan az olamaz. Metin içerisinde vurgu yapılmak istenen yerlerde koyu, italik, koyu–italik ve alt çizgi kullanılabilir. Noktalama işaretlerinden sonra bir karakter boşluk bırakılmalıdır. Bütün yazılar siyah renkte olmalıdır.

1.5. Sayfa Düzeni

Tez yazımında her sayfanın sol kenarında 3.5 cm; üst, alt ve sağ kenarlarında 2.5 cm boşluk bırakılmalıdır. Tez yazımında tanımlanan yazım alanı dışına çıkılmamalıdır. Yazılan metin, sayfanın iki yanına hizalanmış şekilde düzenlenmelidir. Satır sonlarında kelimeler bölünmemelidir. Sayfa sonuna gelen başlık veya alt başlıklardan sonra en az iki satır yazı bulunmalıdır. Bu kurala uymayan durumlarda başlık veya alt başlık yeni sayfadan başlatılmalıdır.



Şekil 1.1. Tezin yazılacağı kâğıt boyutları ve kenar boşlukları.

1.5.1. Sayfaların Numaralandırılması

Sayfa numaraları, bilgisayar programlarının sunduğu olanaklar kullanılarak oluşturulmalıdır. İç kapak ve ek sayfalar dışında tüm sayfalar numaralandırılmalıdır.

Tez Onayı, Yayımlama ve Fikri Mülkiyet Hakları Beyanı, Etik Beyan, Teşekkür, Özet, İngilizce Özet, İçindekiler, Simgeler ve Kısaltmalar, Şekiller ve Resimler, Tablolar dizinleri gibi tez ön sayfaları “i, ii, iii, ...” şeklinde küçük harf Romen rakamları ile Giriş bölümü ile başlayan diğer sayfalar ise “1, 2, 3, ...” şeklinde numaralandırılmalıdır.

Sayfa numaraları sayfa başında ve sağ üst kısmında olacak şekilde yerleştirilmelidir. Numaranın önünde ve arkasında parantez, çizgi gibi işaretler kullanılmamalıdır.

Sayfa numaraları 12 punto, “Times New Roman” yazı karakterinde olmalıdır.

1.5.2. Satır Aralıkları ve Paragraflar

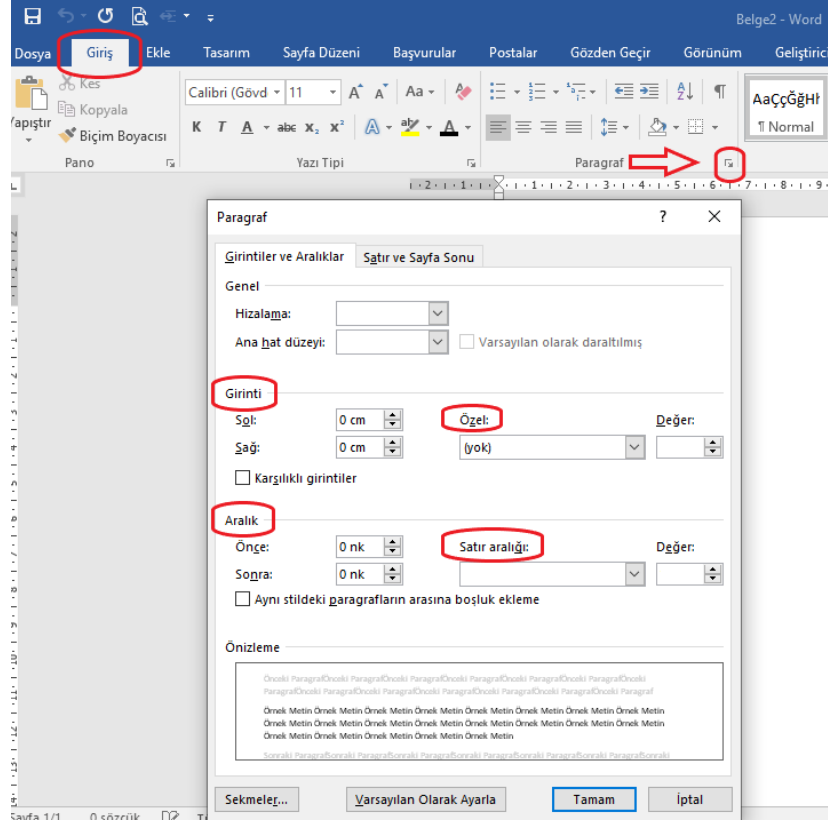
Ana metinde satır aralığı 1.5 satır olmalıdır. Paragraflar arasında 1 satır boşluk bırakılmalıdır. Her yeni paragraf 1.25 cm sol içeriden başlamalıdır.

Başlıklardan önce ve sonra 12 nk boşluk bırakılmalıdır. Şekil, tablo ve formüller/eşitlikler öncesi ve sonrasında 12 nk boşluk bırakılmalıdır.

Kaynaklar dizininde satır aralığı 1 satır olmalı ve kaynaklar arasında 6 nk boşluk bırakılmalıdır.

Tablo başlığının son satırı ile tablonun üst çizgisi arasında 6 nk boşluk bırakılmalıdır. Şekil altı açıklaması ile şeklin alt kenarı arasında 6 nk boşluk bırakılmalıdır.

Şekil alt yazıları, tablo dipnotlarında satır aralığı 1 satır olmalıdır.



Şekil 1.2. Satır aralıkları ve paragraf ayarları ekran görüntüsü.

1.5.3. Bölüm ve Alt Bölümler

Tezin bütünlüğü, tez bölümlerinin belirli bir mantıksal ve analitik akış içinde birbirini takip etmesi ile sağlanmalıdır. Tezin bölüm ve alt bölümlerinin belirlenmesinde, gereksiz ayrıntıya girilmemelidir.

Tez onayı, Yayımlama ve Fikri Mülkiyet Hakları Beyanı, Etik Beyan, Teşekkür, Özet, İngilizce Özet, tüm Dizinler, birinci derece Bölüm Başlıkları ve Kaynaklar yeni bir sayfadan başlamalı, başlık sayfayı ortalayacak şekilde yazılmalıdır.

Bütün bölüm başlıkları koyu yazı tipinde olmalıdır. Birinci derecede bölüm başlıkları büyük harf; ikinci ve üçüncü derece başlıklar ise her kelimenin ilk harfi büyük, diğerleri küçük harf tipinde sola dayalı yazılmalıdır. İkinci ve üçüncü derecede başlıklarda yer alan “ve, veya, ile” gibi bağlaçlar küçük harfle yazılmalıdır.

Dört ve daha ileri alt bölüm başlıklarında numaralandırma kullanılmamalı, başlıklar cümle düzeni gibi ilk harf büyük, diğerleri küçük harf tipinde yazılmalıdır.

1.6. Anlatım

Sağlık Bilimleri Enstitüsü tez yazım dili Türkçedir. Anlatım açık, yalın ve bilimsel metne uygun olmalıdır. Tezde kısa ve öz cümleler kullanılmalı, noktalama işaretlerine dikkat edilmeli, üçüncü şahıs veya edilgen anlatım biçimi tercih edilmelidir. Devrik cümle yapısından kaçınılmalıdır. Yazımda, Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzu'nun son baskısı esas alınmalıdır. Metinde geçen kimyasal madde isimleri ve terimler Türkçe yazılmalıdır. Zorunlu olarak yabancı dilde yazılması gerekli kelimeler *italik* olarak yazılmalıdır.

Satırlar; tarih ve kurum kısaltmaları hariç rakam, kısaltma, simge ve sembol ile başlamamalıdır. Küsuratlı sayılarda nokta kullanılmalıdır (Örnek: 1015.25).

1.7. Simgeler ve Kısaltmalar

Standart olarak kabul edilen kısaltma ve semboller haricinde kısaltma yapmaktan kaçınılmalıdır. Çok kullanılan ve birden fazla sözcükten oluşan terimler için baş harfleri kullanılarak kısaltma yapılabilir. Bu durumda terimin ilk geçtiği yerde açık adı yazılmalı ve parantez içine kısaltması verilmeli [örneğin; Romatoid Artrit (RA)], daha sonra terimin her geçtiği yerde kısaltması kullanılmalıdır. Kısaltması yapılan terim simgeler ve kısaltmalar dizininde belirtilmelidir. Birden fazla sözcüğün baş harfleri kullanılarak yapılan kısaltmalarda araya nokta konulmamalıdır (TÜBİTAK gibi). Kısaltmalar, terimlerin Türkçe isimlerine göre yapılmalıdır ancak, yerleşik yabancı dilden kısaltmalar oldukları gibi alınabilirler (AIDS, WHO, NATO gibi). Anatomik terimlerin kısaltmaları referans olarak alınmalıdır. Ör., bkz., vb., gibi terim olmayan kısaltmaların sonuna nokta konulmalıdır. Ölçü birimleri metrik sistem ve uluslararası birimler sistemine uygun kısaltmalarla verilmelidir. Birimlere ilişkin kısaltmaların sonuna nokta konulmamalıdır. Metin içinde geçen simgeler ve kısaltmalar “Simgeler ve Kısaltmalar” dizininde alfabetik sıra ile verilmelidir.

1.8. Şekil, Resim ve Tablolar

Tablolar dışındaki her türlü grafik, çizim, çizelge, diyagram, şema “şekil” olarak; yalnızca fotoğraflar “resim” olarak kabul edilmelidir. Hazırlanacak şekiller yazı ile anlatımda güçlük çekilen, yapılan işi, anlatılmaya çalışılan düşüncüyü veya elde edilen

verileri daha etkili olarak aktarabilecek nitelikte olmalıdır. Gereksiz şekillerden kaçınılmalıdır. Şekiller üzerinde yer alacak tüm çizgi, işaret, sembol, rakam ve yazılar bilgisayarda yazılmış olmalıdır. Kullanılan çizgi, işaret, sembol rakam ve yazılar, kolayca seçilebilir ve okunabilir büyüklükte olmalıdır.

Tezde kullanılan resim, şekil, tablo gibi telif hakkı gerektiren materyaller için yazılı izin alınmalı ve izinler ekler kısmına eklenmelidir. Resimlerde bireyin kimliği (gözlere bant atma, yüzü bulanıklaştırma gibi işlemlerle) gizlenmelidir. Bireyin yüzünün görünmesi gereken durumlarda, bireyden alınan izinde bu durum açıkça belirtilmelidir. Başka kaynaklardan doğrudan alınan veya kavramsal olarak başka yazarlardan yararlanılarak hazırlanan şekil, resim ve tablolarda mutlaka kaynak belirtilmelidir. Ayrıca, başka bir kaynaktan aynen alınmış ya da uyarlanmış tablolar için orijinal kaynak ve telif hakkı sahibi not kısmında, şekiller için ise başlık kısmında belirtilmelidir. Tezde bir makaleden ya da bir kitap bölümünden en fazla üç tablo/grafik/şekil kullanılmalıdır.

1.8.1. Şekil, Tablo ve Formüllerin Yerleştirilmesi

Şekiller, tez metni içerisinde, ilk değinildikleri sayfada ya da hemen sonraki sayfada yer almalıdır. Birbirleri ile ilişkili tablo veya şekiller aynı sayfada yer alabilir. Şekil, tablo ve açıklamaları sayfa kenarında bırakılması gereken boşluklara taşmayacak şekilde yerleştirilmelidir. Bu boşluğa sığmayan şekiller ya küçültülmeli ya da bir sonraki sayfada yatay olarak gösterilmelidir. Tez metni içerisinde katlanmış şekil veya tablo olmamalı, bunlar “ek” olarak sunulmalıdır. Bir sayfadan daha büyük olan tablolar, tez metni içinde bulunmak zorunda ise uygun bir yerden bölünerek, metin alanı içinde gösterilmelidir. Tablonun devamı bir sonraki sayfada aynı tablo numarası ile ve aynı başlıkla verilmeli ancak tablo numarasından sonra parantez içinde (Devam) ibaresi yer almalıdır.

Bir şekil veya resimde birden fazla öge bulunabilir. Bu durumda, her bir öge sırayla A, B, C, D şeklinde ayrılmalı ve her bir öge ayrı ayrı tanımlanmalıdır. Böyle şekil ve resimler, diğerlerinde olduğu gibi tek bir numara ile tanımlanmalıdır.

Bir tabloda verilmesi mümkün olan bilgiler için birden fazla tablo kullanılmamalıdır. Tablo içerisinde yer alan sayısal veriler ortalı ve ondalık basamak sayıları aynı olmalıdır.

Tabloda, hücreler dikey çizgilerle ayrılmamalı, sadece yatay ayırıcı çizgiler kullanılmalıdır. Yatay çizgiler tablonun başlangıcında, sonunda ve tablo başlıklarının

tablo gövdesinden ayrılmasında kullanılmalıdır. Tablodaki her satır çizgiyle ayrılmamalıdır. Tabloda yer alan veriler gruplandırılarak altları çizgi ile ayrılmalıdır. Tabloda açıklanması gerekli kısımlar yıldız veya sembollerle işaretlenip tablonun son çizgisinin altında dipnot şeklinde açıklanmalıdır.

Tabloya ait dış çerçeve çizgileri 1.5 nk, içinde yer alan satır çizgileri 1 nk olarak ayarlanmalıdır.

Metin içinde tablolara atıf yapılırken “Tablo 1’de yer alan verilere göre...” örneğinde olduğu gibi tablo numaraları kullanılmalıdır.

Tablo içinde teknik olmayan başlıklarda standart olan kısaltmalar kullanılabilir. Örneğin, sıklık/sayı yerine n ya da N , yüzde yerine %, ortalama yerine \bar{X} , ortanca yerine X , standart sapma yerine S_s , ki-kare yerine χ^2 gibi.

Şekil içi yazı puntosu 8’den küçük, 14’ten büyük olmamalıdır. Times New Roman yazı karakteri dışında bir yazı karakteri kullanılmamalıdır. Şekilde geçen semboller, kısaltmalar, terimler bu kısımda açıklanmalıdır. Kullanılan sembol ve terimler tüm şekil, tablo ve metnin tamamında aynı biçimde kullanılmalı ve yazılmalıdır.

1.8.2. Tablo ve Şekil Açıklamaları

Tablo başlığı ve şekil açıklamaları olabildiğince kısa ve öz yazılmalıdır. Tablo başlığında yer alan numara ve isim koyu yazılmalıdır.

Tablo başlığı, tablonun üstüne yazılmalıdır. Tablo başlığının yazımında tablo adının bir satırdan daha uzun olması halinde ikinci satır alttan devam etmelidir.

Tablo ile ilgili açıklayıcı bilgiler tablonun altında verilmeli, tablonun alt çizgisi altında dipnot olarak yazılmalıdır.

Tablo ve şekil altı açıklamalarının sonuna nokta konulmalıdır.

Şekil başlığı ve açıklamaları şeklin altında yer almalı ve metin bloğu sol ve sağ kenarları arasında ortalanmalıdır.

1.8.3. Şekil, Tablo ve Formüllerin/Eşitliklerin Numaralandırılması

Tüm tablo, şekil ve formüllerin/eşitliklerin numaralandırılmasında sadece rakamlar kullanılmalıdır.

Tablo numaralandırmasında bölüm numarası, nokta, “1, 2, 3, ...” şeklinde

numaralandırma yapılmalıdır.

Örnek:

Birinci Bölümün tablo ve şekilleri:

Tablo 1.1......

Şekil 1.1.

İkinci Bölümün tablo ve şekilleri:

Tablo 2.1......

Şekil 2.1.

Formüller/Eşitlikler numaralandırılırken, numaranın başında “formül/eşitlik” ibaresi yer almamalı, bölüm içindeki geçiş sırasına göre tablo ve şekiller örneğindeki gibi numaralandırılmalıdır. Formüllere/Eşitliklere ait numaralar, formülün/eşitliğin başında parantez içerisinde yazılmalıdır. Metin içinde değinilirken “Formül/Eşitlik 2.1.” şeklinde atıf yapılmalıdır.

Metinde, geçen formüller/eşitlikler ayrı paragraf olarak gösterilmeli, önce ve sonra gelen paragraflarla arasında 12 nk boşluk bırakılmalıdır.

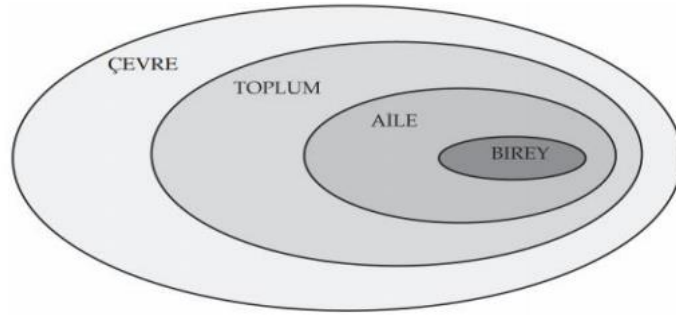
Tablo Örnek:

Tablo 1.1. Gruplara göre ebeveynlerin yaş, öğrenim düzeyi ve hizmet sürelerinin karşılaştırılması

Demografik değişkenler	Gruplar	n	%
Yaş	30 yaş altı	37	41.2
	30-35 yaş	20	22.2
	36-41 yaş	20	22.2
	42 yaş ve üzeri	13	14.4
Öğrenim düzeyi	Ön Lisans	11	12.2
	Lisans	65	72.2
	Lisansüstü	14	15.6
Çalıştığı klinikteki hizmet süresi	1 yıl ve daha az	13	14.4
	2-5 yıl	25	27.8
	6-10 yıl	28	31.1
	10 yıldan fazla	24	26.7
Toplam		90	100

Kaynak: Kurgusal veri, yalnızca örnek amaçlıdır.

Şekil Örnek:



Kaynak: World Health Organization. World Report on Violence and Health, 2002.

Şekil 1.3. Ekolojik model döngüsü

Formül Örnek:

Formül 1. Evrendeki elemen sayısı biliyorsa örneklem büyüklüğü hesaplama formülü

$$N = \frac{N t^2 p q}{d^2(N-1) + t^2 p q}$$

1.9. Dipnot

Dipnot, sağlık bilimlerinde çok kullanılmamakla birlikte aynı sayfada açıklama gereken durumlarda kullanılabilir. Açıklama metin içinde yazıldığında konuyu dağıtıcı ve sürekliliği engelleyici nitelikte ise birkaç satır halinde, aynı sayfanın altına dipnot olarak eklenebilir. Dipnotlar her sayfa için "1" den başlanarak numaralanmalı ve ilgili kelimenin üstünde üst simge olarak verilmelidir. Dipnotlar kaynak göstermede kullanılmamalı ve sadece özel açıklama veya tanımlamalar için kullanılmalıdır.

Dipnot Örnek:

Prevelans 2000'de birden az olan kalıtsal hastalıklar nadir hastalıklar olarak adlandırılır. Nadir hastalıklardan sorumlu mutasyonların¹ tanımlanması için ileri teknolojilerin kullanıldığı çalışmalar yürütülmektedir.... (metnin devamı)...

24 nk

¹ Mutasyonlar mutajen olarak adlandırılan radyasyon ve kimyasal ajanların etkisiyle oluşabildiği gibi viral enfeksiyonlara bağlı olarak da oluşabilmektedir.

Tek satır aralığı
ve 10 punto

1.10. Metin İçinde Kaynak Gösterme

Tez metninde yararlanılan her kaynak, mutlaka kaynaklar dizininde yer almalıdır. Tezde kaynakların gösterilmesi ve künye düzeni ile ilgili kurallar en güncel “APA Stiline” uygun olarak yapılmalıdır.

Tez metni içinde APA Stilinden kaynak gösterimi parantez içinde yazarın soyadı, yıl şeklinde yapılmalıdır.

Örnek:

Ölümler sayısal ve niteliksel olarak değerlendirilirler. Ölümlerle ilgili istatistiklerle mevcut sorunlar ve öncelikler saptanmaya çalışılır (Çelik, 2019).

Tez metninde blok alıntı intihal oranı açısından tercih edilen bir yöntem değildir. Bunun yerine orijinal metnin özetlenmesi veya yazarın kendi sözleriyle ifade etmesi beklenir.

Örnek:

Waterlow ve arkadaşları (1973) çocukluk dönemlerinde antropometrik ölçümler için referans değerlere ulaşmak amaçlı çalışmalarda bulunmuşlardır. DSÖ tarafından kabul edilmiş ölçütler ise, (a) katılımcı olarak alınan grubun beslenme durumunun iyi olması, (b) her yaş grubunda ölçüm sayısının yeterli olması, (c) katılımcı belirlenmesinin uygun yapılması ve toplumu temsil eder nitelikte olması, (d) ölçüm yöntemlerinin güvenilir olması, (e) veri analizinde geçerli istatistik yöntemlerin kullanılması olarak özetlenebilir (DSÖ, 2006).

1.10.1. Alıntılar

Bir kaynaktan doğrudan bir cümle alıntı yapılacaksa, bu alıntı metinde çift tırnak içinde verilir. Alıntıya metnin ortasındaki cümlelerde yer verilmişse, alıntı yapılan kısım çift tırnak içinde verildikten hemen sonra parantez içinde kaynak referans olarak gösterilmelidir. Sonrasında ise diğer cümlelere devam edilmelidir.

Örnek:

Kitaplar aracılığı ile çocukların duygusal gelişimi desteklenebilir. Çocuk kendi duygularının başka bireylerde de bulunduğunu ve bunların doğal olduğunu kitaplar ve öyküler aracılığı ile görebilir. “Korku, kıskançlık, öfke, nefret, hırs gibi duygularda ölçüsüzlüğün verdiği zararları fark edip, kontrol altına almak gerektiğini öğrenebilir”

(Çılgın, 2006:16). Kitaplar aracılığı ile çocuk çevresini ve diğer canlıları tanıma imkânı bulur. Aile bireyleriyle, arkadaşlarıyla ve çevresiyle ilişki kurmanın yollarını fark eder. Çevresine uyum sağlayabilmek ve kabul görebilmek için yapması gerekenleri öğrenebilir (Çılgın, 2006).

Tez metninde, bir kaynaktan doğrudan birkaç cümle alıntı yapılacaksa; ana metinle arasında üstten ve alttan 2 satır boşluk bırakılarak, paragraf girintisi yapılmaksızın çift tırnak içinde “.....” yazılmalı ve hemen ardından parantez içinde ilgili kaynak referans olarak gösterilmelidir.

İKİNCİ BÖLÜM

TEZ İÇERİĞİNİN DÜZENLENMESİ

Tezin bölümleri, aşağıdaki sıraya uygun olarak düzenlenmelidir.

Tablo 2.1. Tezin bölümleri

ANA BÖLÜMLER	BÖLÜMLER
DIŞ KAPAK	ÖN DIŞ KAPAK
	CİLT SIRTİ
ÖN KISIM	BOŞ SAYFA
	İÇ KAPAK
	TEZ ONAYI
	YAYIMLAMA VE FİKRİ MÜLKİYET HAKLARI BEYANI
	ETİK BEYAN
	TEŞEKKÜR
	ÖZET
	ABSTRACT
	İÇİNDEKİLER
	SİMGELER VE KISALTMALAR DİZİNİ
	ŞEKİLLER VE RESİMLER DİZİNİ
	TABLolar DİZİNİ
METİN KISMI	1. GİRİŞ
	2. GENEL BİLGİLER
	3. YÖNTEM
	3.1.Araştırma Modeli
	3.2.Araştırma Evren ve Örneklemi/Araştırma Materyali
	3.3.Veri Toplama Araçları
	3.4.Veri Toplama Süreci
	3.5.Deneysel Kurgu
	3.6.İstatistiksel Analiz
	3.7. Etik Onay
	3.8.Araştırmanın Sınırlılıkları
	4. BULGULAR
	5. TARTIŞMA
	6. SONUÇLAR VE ÖNERİLER
	6.1.Sonuçlar
	6.2.Öneriler
	KAYNAKLAR
	EKLER
KURUM İZİN ONAYI	
FORMLAR (VERİ / KAYIT FORMLARI / ANKET FORMLARI / vb.)	
ÖZ GEÇMİŞ (Yüksek lisans tezlerinde isteğe bağlı, doktora tezlerinde zorunlu)	

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

KAPAK VE ÖN KISIM

3.1. Tez Kapağı

Tezin dış kapağı A4 (21 x 29.7 cm) boyutunda en az 160 gr/m², bristol (krome) beyaz karton olmalıdır. Yazılar “Times New Roman” karakteri ile koyu yazı tipinde yazılmalı, tez başlığı 14 punto, diğer bütün yazılar 12 punto olmalıdır. Tez başlığı, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulunca onaylanan başlıkla aynı olmalıdır.

Dış ve iç kapakta yer alan başlıklar ortalanarak yazılmalıdır. Satırlarda girinti yer almamalı, aralıklarda önce ve sonrası 0 nk olarak ayarlanmalıdır. Satır aralığı için birden çok seçeneğine uygun olarak 1.15 değeri uygulanmalıdır.

İç kapak ile dış kapak hemen hemen aynıdır. Sadece iç kapakta, tez danışmanı, tez proje yapıldı ve desteklendi ise “projeyi destekleyen kuruluş” bilgisine yer verilmelidir.

Kapak sırtına ise tezi hazırlayan kişinin adı ve soyadı, tezin tamamlandığı program türü (YÜKSEK LİSANS/DOKTORA TEZİ), Muğla-yıl yazılmalıdır. Dış kapak (Ek 1) ve iç kapak (Ek 2) örneğe uygun olarak hazırlanmalıdır.

3.2. Tez Onayı

Tez jürisinin ve Sağlık Bilimleri Enstitü Müdürünün isimlerini içeren ve iç kapaktan sonra yer alması gereken “Tez Onayı” sayfası EK 4’te verilmiştir.

3.3. Yayımlama ve Fikri Mülkiyet Hakları Beyanı

Tez çalışmasının yayımlama ve fikri mülkiyet haklarına ilişkin bilgileri içeren “Yayımlama ve Fikri Mülkiyet Hakları Beyanı” sayfası Ek 5’te verilmiştir.

3.4. Etik Beyan

Tez çalışmasının özgünlüğü ve etik değerlere bağlı kalınarak hazırlandığına ait bilgileri içeren “Etik Beyan” sayfası Ek 6’da verilmiştir.

3.5. Teşekkür

Teşekkür sayfasında çalışmanın gerçekleştirilmesine doğrudan veya dolaylı katkıda bulunan kişi ve kuruluşlara teşekkür edilmelidir. Teşekkür edilen kişilerin (varsa)

unvanı, adı, soyadı, görevli olduğu kuruluş ve çalışmaya olan katkısı, kısa ve öz bir biçimde, akademik yazım içeriğinden ayrılmadan ifade edilmelidir.

3.6. Özet

Özette, araştırmanın konusu ve amacı belirtilmeli, yöntem tanımlanmalı, bulgular özetlenmeli ve ana sonuçlar belirtilmelidir. Özet, bir tezin ana hatlarıyla amacını, yöntemini, önemli bulgu ve sonuçlarını kapsayan minyatürüdür. Özet yazımında kaynak verilmemeli, denklem, şekil ve tablo kullanılmamalı, kısaltma yapılmamalıdır.

Özet yazımında “yapılmıştır, yapıldı, gözlenmiştir, gözlendi” gibi geçmiş zaman kipleri kullanılmalı, “yapılır, gözlenir” gibi geniş zaman kipleri kullanılmamalıdır. Özet metni 250 kelimeyi geçmemeli ve çalışmayı en iyi şekilde yansıtmalıdır.

Tez başlığı koyu, büyük harf ve ortalanmış şekilde yazılmalı ve bir satır boşluk bırakıldıktan sonra özet başlamalıdır. Özeti bitiminde; bir satır boşluk bırakılarak koyu yazı tipinde **Anahtar Kelimeler:** başlığının yanına önem sırasına göre anahtar kelimeler birbirinden virgül ile ayrılarak yazılmalıdır. Türkçe anahtar kelimeler Türkiye Bilim Terimleri (TBT)’ne uygun olarak verilmeli (Bkz. www.bilimterimleri.com) ve 5 kelimeyi geçmemelidir.

3.7. Abstract (İngilizce Özet)

Türkçe özetten sonra ayrı bir sayfadan başlayarak Abstract yazılmalıdır. Tezin İngilizce başlığı koyu, büyük harf ve ortalanmış şekilde yazılmalı ve bir satır boşluk bırakıldıktan sonra Abstract başlamalıdır. Abstract, Türkçe özeti bire bir çevirisi olmalıdır. Abstract bitiminde; koyu yazı tipinde **Keywords:** başlığının yanına önem sırasına göre anahtar kelimeler birbirinden virgül ile ayrılarak yazılmalıdır. İngilizce anahtar kelimelerin karşılığı “Medical Subject Headings (MESH)”den bulunarak verilmelidir (bkz. www.nlm.nih.gov/mesh/MBrowser.html).

3.8. İçindekiler

İçindekiler kısmında; simge ve kısaltmalar dizini, şekiller ve resimler dizini, tablolar dizini, ana ve alt başlıklar (sadece birinci, ikinci ve üçüncü derece başlıklar), kaynaklar ve ekler yer almalıdır. Ana ve alt başlıklarda; punto, koyu yazı tipi, normal yazı tipi ve numaralandırma özellikleri bakımından metindeki şekliyle yer almalı, karşılıklarına sayfa numaraları eklenmeli, aralıklarda öncesi için 5 nk, sonrası için 5 nk ve tek satır

aralığı belirlenmelidir. Birinci derece başlıklar koyu yazı tipinde yazılmalı, ikinci ve üçüncü derece başlıklar normal yazı tipinde yazılmalıdır.

3.9. Simgeler ve Kısaltmalar Dizini

Simgeler ve kısaltmalar dizini standart olarak kabul edilen kısaltma ve sembollerden oluşmalı, gereksiz kısaltma yapmaktan kaçınılmalıdır. Kısaltma ve semboller kullanılmadan önce, ilk olarak açık haliyle yazılmalı ve parantez içinde gösterilmelidir. Bu gösterimden sonra metin içinde hep kısaltma ve sembol kullanılmalıdır.

3.10. Şekiller ve Resimler Dizini

Şekiller ve resimler dizini, şekil ve resimlerin tezdeki bölümlere ve geçiş sıralarına göre numaralandırılarak, metin içinde yer alan şekil ve resim başlıkları ile aynı olacak şekilde hazırlanmalı, karşılıklarına sayfa numaraları eklenmelidir.

3.11. Tablolar Dizini

Tablolar dizini, tabloların tezdeki bölümlere ve geçiş sırasına göre numaralandırılarak, metin içinde yer alan tablo başlıkları ile aynı olacak şekilde hazırlanmalı, karşılıklarına sayfa numaraları eklenmelidir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

TEZİN METİN KISMI

Tez metni okuyucuların tezi anlamalarını kolaylaştırmak amacı ile bölümlere ayrılarak yazılmalıdır. Her bölüm yeni bir sayfa ile başlamalıdır. Bir bölümün içindeki konular uygun ara başlıklar altında, akıcı bir şekilde sunulmalıdır. Sayfalarda boşluk bırakılmamalıdır. Sadece çizelge, şekil, şema, fotoğraf gibi materyallerin bulunduğu sayfalarda gerekli olmadıkça yarıdan kesme yapılamayacağı için boşluk kabul edilebilir.

4.1. Giriş

Tezde ele alınan konuya literatür eşliğinde giriş yapılır. Giriş bölümünde yer alan bilgilere “Genel Bilgiler” bölümünde tekrar yer verilmemelidir. Tezin özgün değeri yazılırken tez konusunun bilimsel kalitesi, farklılığı, hangi eksikliği nasıl gidereceği veya hangi soruna nasıl bir çözüm geliştireceği, ilgili bilim veya teknoloji alanlarına kavramsal, kuramsal veya metodolojik olarak ne gibi özgün katkılarda bulunacağı literatüre atıf yapılarak açıklanmalıdır.

Tezin amacı ve hedefleri açık, ölçülebilir, gerçekçi ve tez süresince ulaşılabilmiş olmalıdır. Tezin amacı, araştırma başlığının doğrudan aktarılması yerine, hedeflenen sonuç doğrultusunda araştırmanın neden yapıldığını açıkça ifade edilecek şekilde yazılmalıdır. Daha sonra araştırma soruları veya hipotezlerine yer verilmelidir. Birden fazla araştırma sorusu veya hipotezi varsa maddeler halinde sunulmalıdır. Araştırma soruları veya hipotezleri geniş zaman kipi ile yazılmalıdır.

4.2. Genel Bilgiler

Bu bölümde, tez konusu ile ilgili teorik yaklaşımlar ve literatür çalışmaları belli bir sistematik içinde sunulmalıdır. Tez konusunda genelden özele doğru gidilerek tez çalışmasının ayrıntılarına inilmelidir. Konuya ilişkin geçmişte yapılan çalışmalara konu ve tarih açısından bir akış içerisinde yer verilmelidir.

4.3. Yöntem

Yöntem, okuyucunun tüm detayları anlayabileceği açıklıkta ve ayrıntıda yazılmalıdır. Tez amaçları doğrultusunda gerçekleştirilen tüm işlemlere yer verilmelidir.

4.3.1. Araştırma Modeli

Bu bölümde kullanılan araştırma yöntemi tanımlanarak, neden bu yöntemin tercih edildiği araştırma konusu ile ilişkilendirilerek açıklanmalıdır.

4.3.2. Araştırma Evren ve Örneklemi/Araştırma Materyali

Araştırmanın yapıldığı yer, verilerin hangi zaman aralığında toplandığı sunulmalıdır.

İnsan üzerinde yapılan çalışmalar için “Araştırma Evren ve Örneklemi” alt başlığı seçilmelidir. Tezde yer alan evren ve örneklem tanıtılmalıdır. Örnekleme yöntemine ve örneklem büyüklüğünün hesaplanmasına ilişkin bilgilere yer verilmelidir. Örneklem özellikleri ve araştırma değişkenleri detaylandırılmalıdır. Dâhil edilme ve dışlanma kriterlerine maddeler halinde yer verilmelidir.

Hücre hattı, deney hayvanı, besin örneği, erişime açık veriler, mali kayıtlar, gibi materyaller kullanılarak yapılan çalışmalar için “Araştırma Materyali” alt başlığı seçilmelidir. Araştırmada üzerinde çalışılan materyalin tanıtımı, nereden alındığı, nasıl ulaşıldığı gibi bilgilere ayrıntılı olarak yer verilmelidir.

4.3.3. Veri Toplama Araçları

Tez verilerin nasıl toplandığı ya da elde edildiği detaylı bir şekilde açıklanmalıdır. Gerekli ise resim, şekil veya diğer materyallerle desteklenmelidir. Araştırmada kullanılan cihaz, sarf madde, bilgisayar yazılımı gibi ekipmanların marka, model, katalog numarası gibi özellikleri parantez içinde verilmelidir.

Tezde kullanılan ölçek, anket, gözlem, görüşme formu gibi araçlar geliştiren kişi, geçerlik ve güvenilirliği, madde sayısı, puanlaması, uygulama özellikleri gibi detaylar göz önünde bulundurularak tanıtılmalıdır. Araştırmada kullanılan tüm veri toplama araçlarının kullanımına yönelik izin durumlarından bahsedilmeli ve yazarlarından alınan izinler eklerde sunulmalıdır.

4.3.4. Veri Toplama Süreci

Araştırmanın veri toplama süreci ayrıntılı olarak anlatılmalıdır. Veri toplama şekli (çevrim içi, yüz yüze, telefon, e-posta, vb.), veri toplama yeri (poliklinik, laboratuvar, sınıf, kantin, danışma odası, vb.) katılımcılarla nasıl iletişime geçildiği, verileri kimin topladığı gibi soruların yanıtları açık olarak ifade edilmelidir.

4.3.5. Deneysel Kurgu

Araştırma yöntemine ilişkin akış şemaları kullanılabilir. Tedavi, uygulama, eğitim, gözlem, görüşme, laboratuvar analizi gibi araştırmaya ilişkin detaylar ayrıntılı olarak anlatılmalıdır.

4.3.6. İstatistiksel Analiz

Bu başlık altında, araştırmanın amaçlarında yer alan her bir sorunun yanıtlanmasına ya da test edilmesini sağlayan istatistiksel analiz yöntemleri belirtilmelidir. İstatistiksel analiz yönteminin seçilme gerekçesi ve hipotezlerin test edilmesine ilişkin basamaklar yazılmalıdır. Kullanılan istatistiksel analiz yöntemleri bilimsel kaynaklarla desteklenmelidir. Analizler için benimsenen anlamlılık düzeyi ve varsa kullanılan paket programlar da bu bölümde belirtilmelidir.

4.3.7. Etik Onay

Araştırma sürecinde kurumsal yasal izin ve etik kurul onayının alındığı belirtilmeli, izin/onay belgelerinin eklerde yer aldığına ilişkin atıflar (Ek X., Ek Y. gibi) yapılarak ilgili belgeler tezin ekler kısmında sunulmalıdır.

4.3.8. Araştırmanın Sınırlılıkları

Bu bölümde araştırmanın sınırlılıkları yer almalıdır. Araştırmanın güçsüz yanları yazılmalıdır.

4.4. Bulgular

Bu bölümde yalnızca araştırmada kullanılan istatistiksel analizler sonucunda elde edilen bulgular sunulmalıdır. Bulgularda referans kullanılmaz. Bulgular araştırmanın hipotezleri/soruları doğrultusunda bir akış içinde, açık ve anlaşılabilir şekilde sunulmalıdır.

Bulgularda tablo, grafik, çizim gibi sunum şekillerinden yararlanılmalıdır. Tablo ve şekillerde gösterilen verilerin hepsine metin kısmında yer verilmez. Tablo veya şekillere atıf yapılarak, yalnızca önemli ve istatistiksel olarak anlamlı bulgulara değinilir. Bulgularda önce metne sonra tablo, şekil veya grafiğe yer verilir. Bulgularda sonuç ve yorumlara yer verilmez.

4.5. Tartışma

Tartışmada, bulgulardan elde edilen sonuçlar açıklanmalı, yorumlanmalı ve daha önceki benzer veya zıt araştırma bulguları ile karşılaştırılmalıdır. Deneysel çalışmalarda hipotezlerin kabul edilip edilmediği belirtilmelidir. Araştırmanın hipotezi ile uyumlu olmayan bulgular örtülmeye çalışılmamalıdır. Bulgularla ilgili alternatif açıklamalar yapılabilir, açıklık getirilemeyen noktalar ayrıca belirtilebilir. Araştırmada elde edilmeyen hiçbir bulgu tartışmaya konulmamalıdır. Tartışmada bulgulardaki akışın izlenmesi tezin okunmasını kolaylaştıracaktır.

4.6. Sonuçlar ve Öneriler

4.6.1. Sonuçlar

Tez çalışmasından elde edilen sonuçlar, olabildiğince kısa, genel ve anlaşılır bir biçimde yazılmalıdır. Sonuç bölümünün, bulguların bir özeti ya da kısa bir tekrarı olmadığı unutulmamalıdır.

Sonuçlar açık, kesin, bulgular ile uyumlu ve çarpıcı olmalıdır. Bulgular ile desteklenmeyen sonuçlara yer verilmemelidir. Söz konusu olan klinik bir çalışma ise sonuçların uygulanabilirliği, alana katkısı ve kazançlar vurgulanmalıdır.

4.6.2. Öneriler

Bu başlık altında sunulacak öneriler mutlaka araştırmanın sonuçlarından yola çıkılarak yazılmalıdır. Öneriler kurumlara, benzer konularda çalışma yapacak araştırmacılara, uygulayıcılara yönelik olmalıdır. Araştırmacı, kendi çalışmasındaki sınırlılıkları göz önünde bulundurarak sonraki çalışmalar için yararlı olacağını düşündüğü eksikliklerin giderilmesine ve ele aldığı problemin çözümüne ilişkin önerilere yer vermelidir. Araştırmacı, kendi araştırmasından çıkartılması mümkün olmayan, diğer bir deyişle çok genel öneriler yazmamaya dikkat etmelidir.

4.7. Kaynaklar

Tez metni içinde kullanılan her kaynak, mutlaka tezin kaynaklar bölümünde yer almalıdır. Kaynaklar yazarların soyadlarına göre alfabetik sırada dizilmelidir. Kaynaklara numara verilmemelidir. Yazar unvanları kaynaklarda yer almamalıdır. Yazarların soyadı açık yazılmalı, adı ise sadece baş harfi ile gösterilmelidir.

Yazı karakteri 11 punto, girinti olarak 1.25 değerinde asılı, aralık olarak öncesi için 0 nk, sonrası için 6 nk ve satır aralığı olarak tek satır belirlenmelidir. Kaynakların arasında bir satır boşluk bırakılmalıdır.

Türkçe yazılmış kaynak adlarında her sözcük (bağlaçlar hariç) büyük harfle başlar. İngilizce ve diğer yabancı dillerde yazılmış kaynak adlarında APA Stili'ne uygun olarak yalnızca ilk sözcüğün ilk harfi büyük yazılır, diğer sözcüklerin ilk harfleri ise küçük yazılır. Ancak ülke/şehir (örneğin İstanbul), kurum (örneğin World Health Organization), ölçek (örneğin Beck Depresyon Ölçeği) gibi özel adları içeren sözcüklerin tamamının ilk harfleri büyük yazılmalıdır.

Sürelî yayınlarda dergi adları italik yazılmalıdır.

Yayınevlerinin adları kısaltılmamalıdır.

Sadece elektronik kitap adları italik yazılmalıdır.

Elektronik kaynaklarda yayın tarihinin yanı sıra erişim tarihinin de belirtilmesi gerekir. Erişim tarihi bilgisi, gün, ay ve yıl bilgilerini içermelidir.

Elektronik kaynaklarda son güncelleme tarihi yayın tarihi olarak alınmalıdır.

İnternet (genel ağ) adresleri kopyalandıktan sonra adrese ilişkin köprünün kaldırılması gereklidir.

4.7.1. Metin İçinde Kaynak Gösterimi

Metin içinde kaynak gösterimi:

Koşullar ise fiziksel çevrenin yanı sıra, sınıf veya laboratuvarların yerini alan klinikteki tüm insanların davranış ve tutumlarını içerir (Jarski, Kulig ve Orson, 1990).

In 2011, World Medicine Report of the World Health Organization stated that the disease burden of many countries had shifted from acute to chronic diseases (Kaplan ve Mathers, 2011).

Metin içinde gösterilen birden fazla kaynak aynı soyadı taşıyor ise, her bir kaynak yazarların ön adının baş harfleri ile verilmelidir.

Örnek:

E Ekinci (2005) ve N Ekinci (2005) 'nin çalışmalarında ifade ettikleri gibi,.....

Aynı yazarın aynı yılda basılmış eserlerine gönderme yapılıyor ise eser yılından sonra a, b, c biçiminde sıralama yapılır, a'dan başlayarak, metin içerisinde kaynağı gösterme bu sıraya göre yapılmalıdır.

Örnek:

Bazı araştırmalarda (Hoşgörür, 2004a, 2004b) eğitim yönetimini etkileyen bilim dallarında..... Hoşgörür (2004c) de benzer bulgulara ulaşmıştır.

4.7.2. Kaynakların Listede Gösterilmesi

Sürelî yayımlar

Sürelî yayımlar düzenli olarak yayımlanan bilimsel dergi, popüler dergi, gazete ve haber bültenlerini içerir. DOI, tescilli bir kuruluş olan Uluslararası DOI Vakfı tarafından bir içeriğin tanımlanması amacıyla geliştirilen ve dijital ağlarda kalıcı kimlik sağlayan yayına özgü bir sistemdir. Bu nedenle kaynaklarda, makalelerin gösteriminde DOI numarasının eklenmesi önemlidir. Sürelî yayımlara ilişkin genel gösterim formatı şu şekildedir:

Terzi H, Kitiş Y (2018). Boğmaca bağışıklamasında farklı bir yaklaşım. Koza stratejisi. *Türkiye Klinikleri*, 10(1): 88-94. DOI.org/10.5336/nurses.2017-57215.

Wijbenga MH, Bovend'Eerd TJ, Driessen EW (2019). Physiotherapy students' experiences with clinical reasoning during clinical placements: A qualitative study. *Health Professions Education*, 5(2): 126-135. DOI:10.1016/J.HPE.2018.05.003

Eğer DOI numarası yoksa ancak içeriğe çevrim içi olarak erişildiyse sürelî yayının ana sayfasının URL adresi verilmelidir. Bir satıra sığmayan uzun URL adreslerinin kesilmesi gerektiğinde bölünen yere tire konmaz ve eğer mümkünse bölme işlemi <http://> kısmı haricinde ve noktalama işaretlerinin yoğun olduğu yerden önce yapılır. URL'in bir parçası gibi anlaşılıp ilgili adrese erişimi zorlaştıracığı için URL'den sonra nokta konmaz.

Koyun A, Eroğlu K (2016). The effect of trans theoretical model-based individual counseling, training, and a 6-month follow-up on smoking cessation in adult women: a randomized controlled trial. *Turkish Journal of Medical Sciences*, 46(1): 105-111. Erişim Adresi: dergipark.org.tr/pub/tbtkmedical/issue/45662/575513

Baskıda olan makale gösterimi

Zekeriya M, Kermenek SC (Baskıda). Suçlu davranışların kalıtsal kökenleri var mıdır? *Çocuk Psikolojisi*.

Briscoe R (Baskıda). Egocentric spatial representation in action and perception. *Philosophy and Phenomenological Research*. Retrieved from cogprints.org/5780/1/ECSRAP.F07.pdf

Yazarı bilinmeyen makale

'Endoscopic ultrasonography (EUS). in portal hypertension' 2007, Minerva Medical 98(4):431-436.

Örnekte yer verilmiş olan Minerva Medical adlı dergi editör imzası kullanmamakta, onun yerine derginin adını vermektedir.

Kitabın kaynak gösterimi

Bir kitap bölümü ya da danışma kitabından bir giriş için şu formatlar kullanılır:

Tek yazarlı kitap gösterimi

Baykul Y (2000). Eğitimde ve Psikolojide Ölçme: Klasik Test Teorisi ve Uygulaması. Ankara: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Yayınları.

Morgan G (1997). Imagination: New mindsets for seeing, organizing, and managing. San Francisco: Berrett-Koehler Publishers.

Çok yazarlı kitap gösterimi

Ayaz Alkaya S, Terzi H (2017). Tütün kontrolü ve sağlığın geliştirilmesi., S. Ayaz-Alkaya (Editör). Sağlığın geliştirilmesi. Birinci baskı. Ankara. Hedef CS Basın Yayın, s. 1-360.

Linn R, Gronlund NE. (1995). Measurement assessment in teaching. New Jersey: Prentice – Hall Inc.

Çeviri kitap gösterimi

Laplace PS (1951). A philosophical essay on probabilities (F. W. Truscott and F. L. Emory, Trans.). New York, NY: Dover.

Editörlü kitapta bölüm gösterimi

Aslan C, Doğan Güldenoğlu BN (2018). Çok Satılan Çocuk Edebiyatı Kitaplarında Çocuk Hakları Üzerine Bir Çözümleme. Y. Karaman Kepenekci ve P. Taşkın (Editörler), Prof.

Dr. Emine Akyüz'e Armağan: Akademisyenlikte 50 Yıl. (ss. 90-102). Ankara: Pegem Akademi.

Haybron DM (2008). Philosophy and the science of subjective well-being. In M. Eid and R. J. Larsen (Eds.), The science of subjective well-being (pp. 17–43). New York, NY: Guilford Press.

Çeviri kitapta bölüm gösterimi

Plano Clark VL, Ivankova NV (2018). Karma Yöntemler Araştırmaları Nasıl Kullanılır? Temel Kavramlar Yöntemler Desenlerini Anlama (S. Yalçın, Çev.) Ö. Çokluk Bökeoğlu (Ed.), Karma Yöntemler Araştırması - Alana Yönelik Bir Kılavuz (ss. 105-133). Ankara: Nobel Yayıncılık.

Piaget J (1988). Extracts from Piaget's theory (G. Gellerier & J. Langer, Trans.). In K. Richardson & S. Sheldon (Eds.), Cognitive development to adolescence: A reader (pp. 3-18). Hillsdale, NJ: Erlbaum.

Tüzelkişi yazarlı kitap gösterimi

Devlet Planlama Teşkilatı (2005). Ekonomik ve Sosyal Göstergeler (1950-2004). Ankara: Devlet Planlama Teşkilatı.

Yükseköğretim Kurulu (2007). Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Fakülteleri (1982-2007). Erişim adresi: www.yok.gov.tr

World Health Organization (WHO) (2008). WHO report on the global tobacco epidemic: The mPOWER package. WHO Library Cataloguing-In-Publication Data, 1-342. Erişim adresi: www.who.int/tobacco/mpower/mpower_report_full_2008.pdf

Elektronik kitap gösterimi

O'Keefe E (t.y*). Egoism & the crisis in Western values. Erişim adresi: www.onlineoriginals.com/showitem.asp?itemID=135

*t.y.: Tarih yok

Tezler

Doktora ya da yüksek lisans tezlerine elektronik veri tabanlarından, kurumsal arşivlerden ve kişisel web sayfalarından erişilebilir. Eğer bir teze ProQuest doktora ve yüksek lisans tezleri veri tabanından ya da diğer bir kaynaktan erişildiyse atıfta bu bilgi verilmelidir. Bir veri tabanı servisinde mevcut olan bir doktora ya da yüksek lisans tezi

için aşağıdaki kaynak gösterme biçimi kullanılır:

Yayımlanmamış bir doktora ya da yüksek lisans tezi için aşağıdaki kaynak gösterme şekli kullanılır:

Yaylalı Yıldız B (2014). *University campuses as places of potential publicness: Exploring the politicals, social and cultural practices in Ege University* (Yayımlanmamış Doktora tezi). Ege Üniversitesi, İzmir. Türkiye.

Connor J (2017). *Psychometric evaluation of the Professional Moral Courage (PMC) Scale in a nurse executive population (Unpublished doctoral dissertation)*. Molloy College, New York, United States.

Toplantı ve Sempozyumlar

Toplantı ve sempozyum bildirimleri kitap veya süreli yayın formatında yazılabilir. Kitapta yayımlanmış bildirimlere atıf yaparken kitap veya kitap bölümü formatı kullanılmalıdır. Düzenli olarak yayımlanan bildirimlere atıf yaparken ise süreli yayın formatı kullanılmalıdır. Resmi olarak yayımlanmamış olan bildiri/poster sunumları veya sempozyuma yapılan katkılar için şu formatlar kullanılır:

Balcı A (2002). Türkiye’de Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi. C. Elma ve Ş. Çınkır (Editörler), 21. Yüzyıl Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi Sempozyumu, Ankara. (ss. 327-329). Erişim adresi: kitaplar.ankara.edu.tr/dosyalar/pdf/100.pdf

Resmi olarak yayımlanmamış olan bildiri/poster sunumları veya sempozyuma yapılan katkılar için kaynakçada toplantının/sempozyumun ay ve yıl bilgileri verilmelidir.

Aslan C, Bayraktar A (2017, Ekim) Çok Satılan Yazınsal Çocuk Kitaplarında Güzel Sanatların Varlığına ve Sunumuna İlişkin Bir İnceleme. IX. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi: Çocuk ve Sanat. Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇOKAUM), Ankara.

Mitta, SB, Zuma JG, Kagame P, Nielsen B, Onyema O ve Coumantaros JG (2015, Ocak). Achieving Africa’s growth agenda. B. Nielsen (Moderatör), Economic growth and social inclusion içinde. Dünya Ekonomik Forumu’nun toplantısında gerçekleştirilen sempozyum, İsviçre.

Ansiklopedi ve Sözlük

Townsend J (1982). 'Gertrude Stein', In L. Mainiero (ed.), *American women writers: a critical reference guide from colonial times to the present*, vol. 4, pp.153-161, Ungar, New York, United States.

Gazete

Kaynakçada gazete yazılarının sayfa numaraları verilirken sayfa numaralarından önce s. kısaltması kullanılmalıdır.

Aydın İ (2018, 7 Mayıs). Okullarda Denetim İçin 9 Neden. Hürriyet. Erişim adresi: <http://www.hurriyet.com.tr/egitim/okullarda-denetim-icin-9-neden-40826979>

Hubbard B, Samaan M (2015, 25 Haziran). ISIS attacks two towns in northern Syria. The New York Times, s. A6.

Webinar kaynağının gösterilmesi

Çetin H, Çelebioğlu A (2002). Dünya Çocuk Günü [Web Semineri]. Mersin Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi. <Http://meet.google.com/yrz-iaka,vvk>

KAYNAKLAR

Editörlü kitapta bölüm gösterimi

Aslan C, Doğan Güldenoğlu BN (2018). Çok Satılan Çocuk Edebiyatı Kitaplarında Çocuk Hakları Üzerine Bir Çözümleme. Y. Karaman Kepenekci ve P. Taşkın (Editörler), Prof. Dr. Emine Akyüz'e Armağan: Akademisyenlikte 50 Yıl. (ss. 90-102). Ankara: Pegem Akademi.

Resmi olarak yayınlanmamış bildiri

Aslan C, Bayraktar A (2017, Ekim). Çok Satılan Yazınsal Çocuk Kitaplarında Güzel Sanatların Varlığına ve Sunumuna İlişkin Bir İnceleme. IX. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi: Çocuk ve Sanat. Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇOKAUM), Ankara.

Çok yazarlı kitap gösterimi

Ayaz Alkaya S, Terzi H (2017). Tütün kontrolü ve sağlığın geliştirilmesi., S. Ayaz-Alkaya (Editör). Sağlığın geliştirilmesi. Birinci baskı. Ankara. Hedef CS Basın Yayın, s. 1-360.

Dijital gazete gösterimi

Aydın İ (2018, 7 Mayıs). Okullarda Denetim İçin 9 Neden. Hürriyet. Erişim adresi: www.hurriyet.com.tr/egitim/okullarda-denetim-icin-9-neden-40826979

Basılı gazete gösterimi

Hubbard B, Samaan M (2015, 25 Haziran). ISIS attacks two towns in northern Syria. *The New York Times*, s. A6.

Sempozyum gösterimi

Balcı A (2002). Türkiye'de Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi. C. Elma ve Ş. Çınkır (Editörler), 21. Yüzyıl Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi Sempozyumu, Ankara. (ss. 327-329). Erişim adresi: kitaplar.ankara.edu.tr/dosyalar/pdf/100.pdf

Tek yazarlı kitap gösterimi

Baykul Y (2000). Eğitimde ve Psikolojide Ölçme: Klasik Test Teorisi ve Uygulaması. Ankara: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Yayınları.

Baskıda olan makale gösterimi

Briscoe R (Baskıda). Egocentric spatial representation in action and perception. *Philosophy and Phenomenological Research*. Retrieved from cogprints.org/5780/1/ECSRAP.F07.pdf

Yayınlanmamış doktora tezi gösterimi

Connor J (2017). Psychometric evaluation of the Professional Moral Courage (PMC) Scale in a nurse executive population (Unpublished doctoral dissertation). Molloy College, New York, United States.

Tüzel kişi yazarlı kitap gösterimi

Devlet Planlama Teşkilatı (2005) Ekonomik ve Sosyal Göstergeler (1950-2004). Ankara: Devlet Planlama Teşkilatı.

DOI numarası olmayan süreli yayın

Koyun A, Eroğlu K (2016). The effect of trans theoretical model-based individual counseling, training, and a 6-month follow-up on smoking cessation in adult women: a randomized controlled trial. *Turkish Journal of Medical Sciences*, 46(1): 105-111. Erişim Adresi: dergipark.org.tr/tr/pub/tbtkmedical/issue/45662/575513

Elektronik kitap
gösterimi

O'Keefe E (t.y.). *Egoism & the crisis in Western values*. Erişim adresi: www.onlineoriginals.com/showitem.asp?itemID=135

Çeviri kitapta
bölüm gösterimi

Piaget J (1988). Extracts from Piaget's theory (G. Gellerier & J. Langer, Trans.). In K. Richardson & S. Sheldon (Eds.), *Cognitive development to adolescence: A reader* (pp. 3-18). Hillsdale, NJ: Erlbaum.

DOI numarası
var olan süreli
yayın

Terzi H, Kitiş Y (2018). Boğmaca bağışıklamasında farklı bir yaklaşım. Koza stratejisi. *Türkiye Klinikleri*, 10(1), 88-94. DOI.org/10.5336/nurses.2017-57215.

Ansiklopedi ve
sözlük gösterimi

Townsend J (1982). 'Gertrude Stein', In L. Mainiero (ed.), *American women writers: a critical reference guide from colonial times to the present*, vol. 4, pp.153-161, Ungar, New York, United States.

Tüzel kişi kitap
gösterimi

World Health Organization [WHO] (2008). WHO report on the global tobacco epidemic: The mPOWER package. WHO Library Cataloguing-In-Publication Data, 1-342. Erişim adresi: www.who.int/tobacco/mpower/mpower_report_full_2008.pdf

EKLER

Anket formları, geniş kapsamlı ve ayrıntılı, ek çizelgeler, tez çalışması izin yazıları, etik kurul onay yazısı gibi bilgi ve belgeler, tez metni içinde yer almaları halinde konuyu dağıtacak, okuma ve algılamada sürekliliği engelleyecek nitelikte ve dipnot olarak verilemeyecek uzunluktaki açıklamalar, örnek hesaplamalar bu bölümde verilmelidir. Her ek için uygun bir başlık seçilmeli, metin içindeki geçiş sırasına göre Ek 1, Ek 2, Ek 3, olarak numaralandırılmalı ve her biri ayrı sayfadan başlayacak şekilde sunulmalıdır. Ekler bölümünün sayfa numaraları, kaynaklar bölümünün bitişini izleyen sayfa numarası ile devam etmelidir. Ekler, içindekiler bölümünde sırayla yazılmalıdır. Araştırma sonucu elde edilen veri toplama aracı araştırmacı tarafından geliştirilmişse geliştirilen araç tam şekli ile ekler bölümünde verilmeyebilir.

Ek 1. Dış Kapak Sayfası Örneği

T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
..... ANA BİLİM DALI
..... TEZLİ YÜKSEK LİSANS/DOKTORA PROGRAMI
(12 Punto-koyu)

YÜKSEK LİSANS YA DA DOKTORA TEZİ
(12 Punto-koyu)

YÜKSEK LİSANS YA DA DOKTORA TEZİNİN BAŞLIĞI
(14 Punto-koyu-koyu)

Öğrencinin Adı SOYADI
(12 Punto-koyu)

MUĞLA-YILI
(12 Punto-koyu)

Ek 2. İç Kapak Sayfası Örneği

T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
..... ANA BİLİM DALI
..... TEZLİ YÜKSEK LİSANS/DOKTORA PROGRAMI
(12 Punto-koyu)

YÜKSEK LİSANS YA DA DOKTORA TEZİ
(12 Punto-koyu)

YÜKSEK LİSANS YA DA DOKTORA TEZİNİN BAŞLIĞI
(14 Punto-koyu)

Öğrencinin Adı SOYADI
(12 Punto-koyu)

Tez Danışmanı
Unvanı Adı SOYADI
(12 Punto-koyu)

*Bu tez, tarafından
..... kod numaralı proje ile desteklenmiştir.*

MUĞLA-YILI
(12 Punto-koyu)

Ek 3. Cilt Sırtı Örneği**Yazarın Adı SOYADI****YÜKSEK LİSANS/DOKTORA TEZİ****Muğla-Yıl**

Ek 4. Tez Onayı**TEZ ONAYI**

..... tarafından hazırlanan “.....
” başlıklı tez çalışması aşağıdaki jüri tarafından
 oy birliği / oy çokluğu ile Ana Bilim Dalı,
 Tezli Yüksek Lisans / Doktora Programında, Yüksek Lisans / Doktora Tezi olarak kabul
 edilmiştir.

Jüri Başkanı	Unvanı Adı SOYADI Üniversitesi	(İmza)
Tez Danışmanı	Unvanı Adı SOYADI Üniversitesi	(İmza)
Üye	Unvanı Adı SOYADI Üniversitesi	(İmza)
Üye	Unvanı Adı SOYADI Üniversitesi	(İmza)
Üye	Unvanı Adı SOYADI Üniversitesi	(İmza)

Yüksek Lisans için

- *Yüksek lisans tez jürisi, üç veya beş öğretim üyesinden oluşur. Jürinin üç kişiden oluşması durumunda ikinci tez danışmanı jüri üyesi olamaz.*
- *3 kişiden oluşan jürilerin yer aldığı tezlerde diğer iki imza alanı çıkartılmalıdır.*

Tez savunma tarihi: Gün.Ay.Yıl

Bu tez Ana Bilim Dalı, Tezli Yüksek Lisans
 / Doktora Programında, Yüksek Lisans / Doktora Tezi olması için gerekli şartları yerine
 getirmektedir.

Unvanı Adı SOYADI
 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü

Ek 5. Yayımlama ve Fikri Mülkiyet Hakları Beyanı

YAYIMLAMA VE FİKRİ MÜLKİYET HAKLARI BEYANI

Tezin kendi orijinal çalışmam olduğunu, başkalarının haklarını ihlal etmediğimi ve tezimin tek yetkili sahibi olduğumu beyan ve taahhüt ederim. Tezimde yer alan telif hakkı bulunan metinleri sahiplerinden yazılı izin alarak kullandığımı ve istenildiğinde suretlerini Üniversiteye teslim etmeyi taahhüt ederim.

Enstitü tarafından onaylanan lisansüstü tezimin tamamını veya herhangi bir kısmını, basılı (kâğıt) ve elektronik formatta arşivleme ve aşağıda verilen koşullarla kullanıma açma iznini Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesine verdiğimi bildiririm. Bu izinle Üniversiteye verilen kullanım hakları dışındaki tüm fikri mülkiyet haklarım bende kalacak, tezimin tamamının ya da bir bölümünün gelecekteki çalışmalarda (makale, kitap, lisans ve patent vb.) kullanım hakları bana ait olacaktır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan *“Lisansüstü Tezlerin Elektronik Ortamda Toplanması, Düzenlenmesi ve Erişime Açılmasına İlişkin Yönerge”* kapsamında tezim aşağıda belirtilen koşullar haricinde YÖK Ulusal Tez Merkezi / MSKÜ Açık Erişim Sisteminde erişime açılabilir.

- Tezimle ilgili patent başvurusu yapılacağından veya patent alma süreci devam ettiğinden Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile tezimin mezuniyet tarihimden itibaren 2 yıl erişime açılmasının ertelenmesini talep ediyorum.
- Tezimde yeni teknik, materyal ve metotlar kullanıldığından ve henüz makaleye dönüşmemiş olduğundan Enstitü Yönetim Kurul kararı ile mezuniyet tarihimden itibaren 6 ay tezimin erişime açılmasının ertelenmesini talep ediyorum.

Gün.Ay.Yıl

(İmza)

Öğrencinin Adı SOYADI

Ek 6. Etik Beyan

Yüksek lisans/Doktora tezi olarak sunduğum “Tezin Adı” isimli çalışmada tezin planlanmasından yazımına kadar tüm süreçlerde etik ilkelere bağlı kaldığımı, tezime ilişkin bilgi ve belgeleri akademik ve bilimsel etik kurallar çerçevesinde elde ettiğimi, kullandığım verilerde herhangi bir tahrifat yapmadığımı, tezimde kullandığım tüm görsel ve yazılı materyallerin kaynağını gösterdiğimi, yararlandığım eserlerin tümünün kaynaklar bölümünde yer aldığını, tezimin Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzuna göre yazıldığını beyan ederim.

Gün.Ay.Yıl

(İmza)

Öğrencinin Adı SOYADI

ÖZ GEÇMİŞ

Adı Soyadı :
Yabancı Dili :
Eğitim Durumu (Kurum ve Yıl) :
Lise :
Lisans :
Yüksek Lisans :
Çalıştığı Kurum / Kurumlar ve Yıl :
Yayımları (SCI ve diğer) :
Diğer Konular :